

MAGGIORE >

CON I NUMERI → **4 > 3 > 2 > 1**

CON LE COSE → ★★★★★ > ★★★ > ★★ > ★



Dire: 3 CARMELLE SONO di **PIU'** + di 2 CARMELLE
è come dire che:

3 CARMELLE SONO **una quantità MAGGIORE** rispetto
a 2 CARMELLE

- E 2 CARMELLE SONO MAGGIORI DI? _____

MINORE <

CON I NUMERI → **1 < 2 < 3 < 4**

CON LE COSE → 🌀 < 🌀🌀 < 🌀🌀🌀 < 🌀🌀🌀🌀



Posso dire che: 1 CARMELLA E' **MENO** - di 2
CARMELLEcioè:

1 CARMELLA è **una quantità MINORE** di 2
CARMELLE

- E 2 CARMELLE SONO **MINORI** DI? _____

- CIAO ORA FA TU UN ESEMPIO CON MAGGIORE E MINORE:

CON I NUMERI:

CON LE COSE:

- ORDINE **CRESCENTE** PUO'

- PARTIRE DA POCO ED ARRIVARE A TANTO



- PARTIRE DAL BASSO ED ARRIVARE ALL'ALTO



- PARTE DAL **MINORE** e VA VERSO IL **MAGGIORE**

$1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10 < 11 < 12 < 13 < 14$

- ORDINE **DECRESCENTE** PUO'

- PARTIRE DALL'ALTO ED ANDARE VERSO IL BASSO.

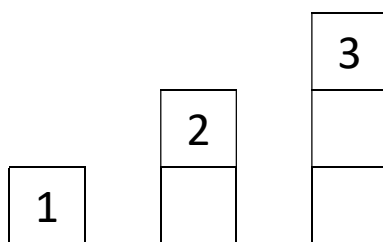


COME QUANDO SCENDI UNA SCALA

- PARTIRE DAL **MAGGIORE** ED ANDARE VERSO IL **MINORE**

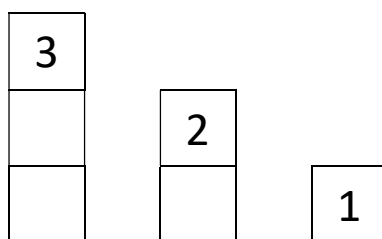
$14 < 13 < 12 < 11 < 10 < 9 < 8 < 7 < 6 < 5 < 4 < 3 < 2 < 1$

ORDINE **CRESCENTE**



$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 11 \cdot 12 \cdot 13 \cdot 14$

ORDINE **DECRESCENTE**



$14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$

PROVIAMO ASSIEME: SCRIVI I NUMERI IN ORDINE:

- CRESCENTE SALENDO DAL NUMERO **1**
- DECRESCENTE TORNANDO INDIETRO DAL NUMERO **10**
- CRESCENTE A PARTIRE DAL NUMERO **8**